

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPFUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017, Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	([1- Matrícula total para el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 + Egresados en el ciclo escolar n] / Matrícula total para el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5103342	5103342	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	(Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el periodo en curso / Total de egresados de la generación en el periodo en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	791	791	0	0%	0%
-------------	--	---	---	--------------	-------------------------------------	----------------------------	---	---	-----	-----	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Proyectada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Propósito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar.	(Número de alumnas (os) que egresan en el periodo t / Número de alumnas(os) que ingresan en el periodo t-n) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1546	1546	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	(Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el periodo t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el periodo t-1) -1) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4646	4646	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.	(Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en el periodo t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4750	4750	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo } t-1) - 1) \times 100$	Registro	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	274	274	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	$(\text{Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el periodo } t / \text{Presupuesto autorizado en el periodo } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	73188182	73188182	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría	$(\text{Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo } t / \text{Número de alumnas(os) inscritos en el periodo } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	4750	4750	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría	$(\text{Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo } t / \text{Total de docentes en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	274	274	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 3	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	3	3	100%	100%

Causas de las variaciones Se da cumplimiento a la meta programada en 100% debido a que 3 planteles de los 3 con que cuenta el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cuentan con presupuesto asignado conforme a sus necesidades y capítulo de gasto.

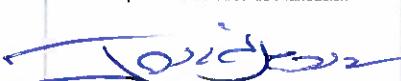
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta se tiene un puntual aprovechamiento del presupuesto aprobado, en beneficio de proyectos institucionales, de conformidad con su priorización.

Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el periodo t / Presupuesto autorizado modificado en el periodo t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	42100119	42100119	0	0%	0%
-------------	--	--	--	-------------	------------	------------------------	---	---	----------	----------	---	----	----

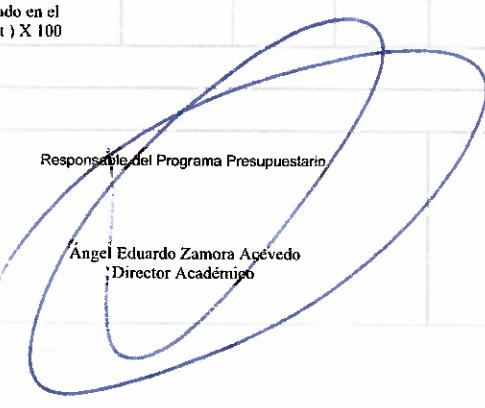
Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Responsable del Área de Planeación


José de Jesús Santana Loera
Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional

Responsable del Programa Presupuestario


Angel Eduardo Zamora Acevedo
Director Académico

Titular de la Unidad Responsable


Judith Cuellar Esparza
Directora General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre		Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	0	
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	101638943	101638943	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	854	854	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11162136	11162136	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	779	779	0	0%	40.822%
Causas de las variaciones													

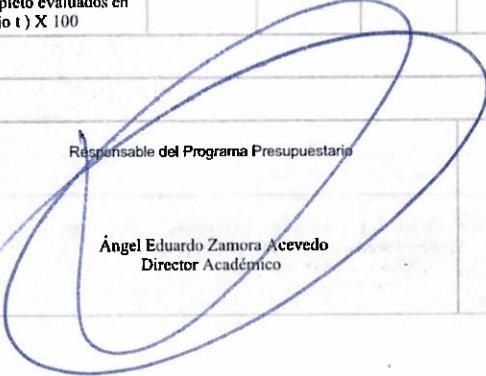
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Efectos de las variaciones												
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7	7	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7	7	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Componente 3	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado)	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con postgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	170	170	0 0%	0%
Efectos de las variaciones												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica	(Número de personal académico docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de personal académico o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	170	170	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	(Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t) X 100	Calificación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	170	170	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable							
 José de Jesús Santana Loera Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional			 Ángel Eduardo Zamora Acevedo Director Académico			 Judith Cecilia Esparza Directora General							

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	((Índice de Desarrollo Humano en el periodo t / Índice de Desarrollo Humano en el periodo t-1) -1) X 100	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.76	0.76	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	Las instituciones de educación media superior y superior coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales.	((Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t / Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t-1) -1) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el periodo t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el periodo t-1) -1) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%
Componente 1													
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	274	274	0	0%	2.92%
	Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	(Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	8	8	0	0%	0%
	Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
	Publicaciones de calidad producidas.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	(Número de publicaciones de calidad en el periodo t / Número de publicaciones de investigaciones en el periodo t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0 %	0 %
Componente 2													
	Causas de las variaciones												
	Efectos de las variaciones												
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	(Número de eventos académicos realizados al periodo t / Número de eventos académicos estimados a realizar al periodo t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0 %	0 %
	Causas de las variaciones												
	Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	(Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	302	302	8	2.65 %	114.22 %
	Causas de las variaciones	Se tiene un cumplimiento de la meta del 114.22%, resultado de un indicador del 2.65%. Ocho docentes, de un total de 302, participaron en eventos durante el trimestre, desempeñándose como asesores, ponentes y talleristas, junto con sus estudiantes, en actividades nacionales e internacionales.											
	Efectos de las variaciones	Como efecto del resultado, se ha incrementado la participación estudiantil en proyectos de investigación. Ampliando la cobertura del programa y favorecido la publicación de artículos científicos, además de mantener activos a los docentes investigadores.											
Actividad 2	Participación de estudiantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	(Número de estudiantes participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística al periodo t / Total de la matrícula en el periodo t) X 100	Estudiante	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7111	7111	0	0 %	0 %
	Causas de las variaciones												
	Efectos de las variaciones												

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2025

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2025

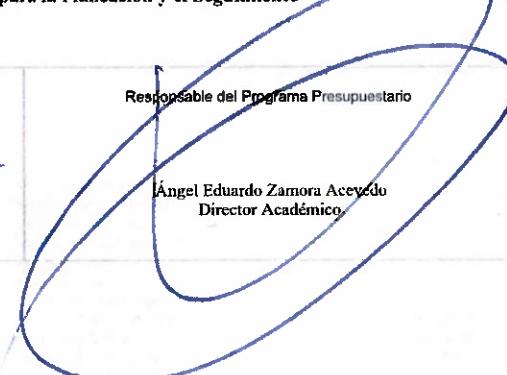
Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 07/10/2025 02:33:54 p. m.

Responsable del Área de Planeación


José de Jesús Santana Loera
Subdirector de Planeación y Evaluación
Institucional

Responsable del Programa Presupuestario


Ángel Eduardo Zamora Acevedo
Director Académico

Titular de la Unidad Responsable


Judith Zárate Esparza
Directora General

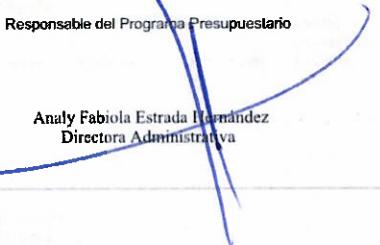
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6812238	6812238	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura.	Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura	(Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el periodo t / Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el periodo t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1	1	1	0	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	1	1	1	0	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Registro del promedio del avance físico de proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura y/o deporte.	Porcentaje promedio del avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte.	(Porcentaje promedio de avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte al periodo t / porcentaje promedio del avance físico anual estimado de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el periodo t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	50	100	100	30	60%	30%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
		Responsable del Área de Planeación					Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable	
		 José de Jesús Santana Loera Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional					 Analy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa					 Judith Cuellar Esparza Directora General	

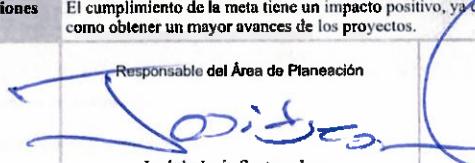
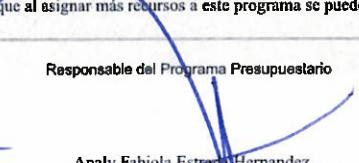
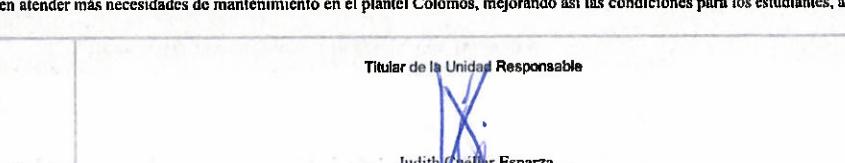
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K027 Mantenimiento de infraestructura

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación o culturales con mantenimiento o culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación o culturales con mantenimiento	(Número de espacios educativos, de investigación o culturales que cuentan con mantenimiento en el periodo t / Número de espacios educativos, de investigación o culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el periodo t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2	2	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Programas o proyectos de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación o cultural implementados	Porcentaje de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo	(Número de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo t / Número total de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2	2	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

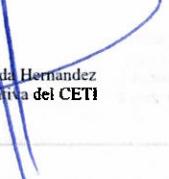
K027 Mantenimiento de infraestructura

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación o cultural para asignación de clave de cartera de inversión	Porcentaje de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa	(Número de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t / Número total de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	2	2	2	3	150%	150%
Causas de las variaciones													El cumplimiento de la meta y el resultado del indicador es del 150%, ya que se añadió un nuevo componente en el oficio de inversión de los 2 programados, lo que afectó el programa K027 y permitió superar la meta establecida.
Efectos de las variaciones													El cumplimiento de la meta tiene un impacto positivo, ya que al asignar más recursos a este programa se pueden atender más necesidades de mantenimiento en el plantel Colomos, mejorando así las condiciones para los estudiantes.
Actividad 2	Registro del promedio del avance físico acumulado de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, o cultura.	Porcentaje promedio del avance físico del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura.	(Porcentaje promedio de avance físico del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura al periodo t / Porcentaje promedio del avance físico anual estimado del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	50	100	100	60	120%	60%
Causas de las variaciones													El cumplimiento de la meta es del 120%, con un avance del 60%, cuando se esperaba un 50%, ya que se añadió un nuevo componente en el oficio de inversión de los 2 programados, lo que afectó el programa K027 y permitió superar la meta establecida, obteniendo un mayor porcentaje de avance.
Efectos de las variaciones													El cumplimiento de la meta tiene un impacto positivo, ya que al asignar más recursos a este programa se pueden atender más necesidades de mantenimiento en el plantel Colomos, mejorando así las condiciones para los estudiantes, así como obtener un mayor avances de los proyectos.
Responsable del Área de Planeación				Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable					
 José de Jesús Santana Loera Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional				 Analy Fabiola Estrada Hernandez Directora Administrativa del CETI				 Judith Cuellar Esparza Directora General					

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	La asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del CETI.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	(Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	8	8	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	(Total de presupuesto ejercido en el año t / Total de presupuesto modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	73630695	73630695	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	(Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	8	8	8	100%	100%
Causas de las variaciones													
Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, debido a que las 8 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, incluyendo la Oficina de Representación, cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centros de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral a	1	1	0	0	1	100%	3
Causas de las variaciones													
Se tiene un cumplimiento de la meta en un 100%, al realizar un ajuste en el calendario. Este ajuste se debe al cambio en el presupuesto, con el objetivo de evitar el subejercicio en el gasto programado del periodo.													
Efectos de las variaciones													
Como efecto del cumplimiento de la meta, se evita o reduce el subejercicio del gasto durante el periodo.													

<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>José de Jesús Santana Loera Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Analy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Judith Cecilia Esparza Directora General</p>
--	---	--

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Fin	A que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de las oficinas de representación	(Actividades del programa realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3	3	14	14	3	100%	71.43%	
Causas de las variaciones		Se tiene un cumplimiento del 100% en el trimestre al realizar 3 de las 3 actividades programadas por las distintas áreas que integran esta oficina de representación.												
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.												
Propósito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo y Evaluación de la Oficina de Representación	(Actividades realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	14	14	3	100%	71.43%	
Causas de las variaciones		Se tiene un cumplimiento del 100% en el trimestre al realizar 3 de las 3 actividades programadas por las distintas áreas que integran esta oficina de representación.												
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.												
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de líneas de acción programadas	(Acciones de mejora realizadas / Acciones de mejora programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	10	10	2	100%	70%	
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento en un 100% a la meta programada en el trimestre al dar seguimiento a las 2 líneas de acción de las 2 programadas, siendo las líneas en materia de ética y actualización de normas internas.												
Efectos de las variaciones		Se da cumplimiento a las actividades programadas en el PAT 2025 de la oficina de representación.												
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción realizadas en el año.	Líneas de Acción de Mejora realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	0	0	2	100%	7	
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento en un 100% a la meta programada en el trimestre al dar seguimiento a las 2 líneas de acción de las 2 programadas, siendo las líneas en materia de ética y actualización de normas internas.												
Efectos de las variaciones		Se da cumplimiento a las actividades programadas en el PAT 2025 de la oficina de representación.												
Actividad 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Actos de fiscalización.	(Número de actos de fiscalización ejecutados, en el programa anual. / Número de actos de fiscalización programados, en el programa anual.) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	4	4	1	33.33%	25%	
Causas de las variaciones		Se cumple la meta, toda vez que, durante este tercer trimestre se ejecuta una visita de inspección a la Subdirección de Administración del CETI.												
Efectos de las variaciones		Se realizan las actividades en los tiempos establecidos por el Órgano Interno de Control en la Secretaría de Educación Pública.												

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
 José de Jesús Santana Loera Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional	Jefe de Oficina de Representación en Centro de Enseñanza Técnica Industrial	 Judith Cuéllar Esparza Directora General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11188802	11188802	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6812238	6812238	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Población atendida por el Programa durante el periodo t / Población objetivo del Programa en el periodo t) X 100	Beccario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	3443	3443	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elsa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca de tipo medio superior.	(Número del estudiantado con beca de tipo medio superior al final del periodo t / Total del estudiantado con beca de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	37	37	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel licenciatura.	(Número del estudiantado con beca del nivel licenciatura al final del periodo t / Total del estudiantado con beca del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	165	165	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura al periodo correspondiente / Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura al periodo correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	128	128	0	0%	65.625%
Causas de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Publicación de convocatorias de las becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca	(Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	2	2	0 0%	50%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al periodo t correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	700	700	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados	(Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente / Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	165	165	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 2	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior al periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior al periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	37	37	0 0%	0%
Causas de las variaciones												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña